

Aire zabaleko hezkuntza eskoletan txertatzeko proposamena

HaurrakEreBai guraso sarean, uste dugu haur eta nerabeen zaintza eta ongizate integrala lehenetasuna izan behar dela behingoz gizarte hau osatzen dugun heldu guztien agendetan.

MOEk (Munduko Osasun Elkarte) "Considerations for school-related public health measures in the context of COVID-19 txostenean, **eskolak aire zabalean ematea gomendatzen du**. Ezagutzen ditugu aukera horrek dakartzan abantailak, Europako hainbat herrialdetan (Danimarka, Norvegia, Eskozi) inplementatu baita, eta horri esker, hezkuntza komunitate osoaren beharrak asetzeko modu egokia delBadakigu eskola haurren bizitzan funtsezkoa dela eta kontutan hartu beharreko giza-kohesiorako elementua. EAEn eta Nafarroan Hezkuntza Sailek eskoletarako proposatutako neurriak, distantziamendu sozialean eta musukoen erabileran oinarritu dira batik bat, baina zenbait kasuetan eskolek eskura dituzten espazio eta baliabideak mugatuak direla-eta, zaila egiten da neurri hauek betetzea. Gainera, neurriak ezartzerako orduan ez dira haur, irakasle eta familien ongizatea, esperientzia, ikuspegia eta iritzia kontuan hartu, eta honek guztiak hezkuntza komunitatearen egoera larriagotzen du.

HaurrakEreBai familia sareak haurrak eta hezkuntza komunitatea errespetatzen dituzten alternatibak proposatu nahi ditu eskoletan modu duin batean aurrera egin ahal izateko.

Ikasgela askotan espazioa segurtasun-distantziak mantentzeko mugatua dela ikusita eta beti haur eta irakasleen ongizatean pentsatuz, **aurrez aurreko EREDU MISTO bat proposatu nahi dugu, ikasgela** ikus dezakegu.

Eredu presentzial misto horrek onura ugari dakartza: alde batetik, aire zabaleko espazioek ematen dituzten abantaila fisiko, psikoafektibo eta kognitiboez gozatzen dute haur zein helduek, eta bestetik, covid-19 birusaren transmisio-arriskua txikitu egiten da, ikasgeletako espazio mugei aurre eginez gainera.

Zer jakin behar dugu ikasgelan eta espazio irekian aurrez aurreko eskolak konbinatzen dituen eredu presentzial mixtoa gauzatzeko?

- Aldaketa pixkanaka eta adingabe, famili eta irakasleen beharrak errespetatuz egiteko, **hezkuntza-komunitate osoa prestatzea eta informatzea** ezinbestekoa da.

Hezkuntza-komunitate osoa, kalera irtetean eroso, seguru eta konfidantzaz sentitzeko, HaurrakEreBaitik horri buruzko informazioa eta aholkularitza eskaintzen dugu.

Prestakuntza-aukera adibide ona:

<https://www.uik.eus/eu/naturan-hezi-orain-da-unea>

- Osasun-gomendioen arabera **ratioak murriztea**. Gomendagarria litzateke taldeko ikasle-kopurua murriztea, Norvegiako kohorte-ereduari jarraituz.

Talde edo kohorte bera duten 5 neska-mutilek beharizan afektiboak eta gizarte-urruntzea saihesten dira. Ratioak murrizteko egin daitezkeen hainbat estrategia daude, hala nola irakasle espezialistak (musika, ingelesa, gorputz-hezkuntza...), familiak, udal-teknikariak edo kanpoko ekipamenduetako teknikariak (esaterako, Kutxa Fundazioa...) taldeari lagunduta.

Nolanahi ere, egungo krisiari erantzuteko, beharrezkotzat jotzen dugu **aparteko neurriak hartzea**, osasun publikoan egin zen bezala eta **irakasleen plantilla handitzea**, beharrezkoa balitz irakasle-ikasketen graduiko ikasleak edo erretiratuta dauden irakasleak kontratatuz (Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza sailarako eskaera).

- **Talde txiki bakoitza (kohorte bakoitza) txandaka antolatzea**, ikasle guztien eskolaratzea ziurtatzeko, barnealdeko (Ikastetxeko gela, ikastetxeko espazioa edo udaletxeko espazioa) eta kanpoaldeko eskola ordu presentzialak tartekatuz.
- **Laguntzaileen sare bat sortzea**, senideen, udaleko langileen edo nahi duten herritar bolondresen artean. Kanpo irteerarako bolondresak formatuz.
- Ikasleekin kanpora irteteari buruz indarrean dagoen **araudia malgutzea**.
- Ikastetxetik gertu dauden **ingurune naturalei buruzko bideragarritasun-azterketa** egitea (HaurrakEreBaitik gai honi buruzko informazioa eta aholkularitza eskaintzen dugu).
- **Ikastetxe bakoitzean erabilgarri dauden barne-espazioak zabaltzea**, gela gehigarri gisa erabiltzeko (jantokiak, laborategiak, gimnasioak, informatika eta teknologia, ekitaldi-aretoak...) eta Udalari lankidetzeta eta barruko (ludotekak, auzo-elkarteak, espazioak) Publikoak edo kulturalak) baita kanpoko (hiri-parkeak, plazak, berdeguneak eta urdinguneak) eremu publikoak lagatzea eskatzea.
- **Hezkuntza komunitateari aire zabalera irteteko beharrezkoa den materialarekin hornitzea**. Familiei eta irakasleei informazioa ematea oso garrantzitsua da haurrak (eta laguntzaileak) ondo hornitzea, eroso egoteko eta kanporako irteerez gozatzeko. Gastua ikastetxeak, guraso elkarteak, udalak edo hezkuntza sailak ordaindu ahal izango lukeen baloratzea, familiek materiala erosteko aukerarik ez duten kasuetan.

Eskolatzeko proposamen hau hainbat hezkuntza erakundek eta elkarteetan sustatzen ari da; hala, EDNA Naturan hezteko federazioak eredu misto hori bera proposatzen du, bere adierazpenean defendatzen duen bezala: natura hezkuntzarako eredu beharrezko eta osasungarri gisa([manifiesto: la naturaleza como modelo necesario y saludable para la educación.](#))

HaurrakEreBai familia saretik uste dugu **eredu hau egingarria dela edozein ikastetxetan**, eta dei bat egin nahi diogu hezkuntza komunitate osoari, haurrak errespetatzen dituen **aurrez aurreko eredu misto hau eskura dezan**.

Edozein kontsulta, orientazio edota galdera egiteko, HaurrakEreBai familia sarearekin harremanetan jarri zaitezke eta gure aholkulari adituek lagunduko dizute.

HaurrakEreBai@gmail.com



